



## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Qualitative Forschungsmethoden						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Horatiu Dan						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lekt. Dr. Horatiu Dan						
2.4 Studienjahr	1	2.5 Semester	2	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					30
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					8
Tutorien					6
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten: .....					-
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	48				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	5				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪ Keine
4.2 kompetenzbezogen	▪ Keine

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪

## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieren der wichtigsten Konzepte</li> <li>• Anwendung der spezifischen Terminologie in unterschiedlichen Situationen</li> <li>• Anwendung der Kriterien, Methoden und Modelle fuer die Verwaltung der Informationen</li> </ul>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	Anwendung von effektiven Arbeitsaufgaben und Erfuellung bestimmter Arbeitsaufgaben

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studenten mit den wichtigsten qualitativen sozialwisseentschaftliche Forschungsmethoden gewoehnen.</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten von Forschungsprojekte</li> <li>• Entwiklung der Forschungtaetigkeiten</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung	Interaktive Vorlesung	
2. Hauptbegriffe: Forschunghypothesen, Arten von Variablen. Kausalitaet. Validitaet	Interaktive Vorlesung	
3. Inhaltsanalyse	Interaktive Vorlesung	
4. Die Beobachtung	Interaktive Vorlesung	
5. Fallstudienanalyse	Interaktive Vorlesung	
6. Das Interview. Die Focus Gruppe.	Interaktive Vorlesung	
7. Vergleichende historische Analyse	Interaktive Vorlesung	

### Literatur

1. Lauth Hans-Joachim, Gert Pickel si Susanne Pickel (ed.), Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag, 2009
2. Blatter Joachim K., Frank Janning, Claudius Wagemann, Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden: VS Verlag, 2007

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
2. Hauptbegriffe: Forschungshypothesen, Arten von Variablen.	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
3. Hauptbegriffe: Kausalitaet. Validitaet.	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
4. Arten von Inhaltsanalyse	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
5. Diskrusanalyse	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
6. Dokumentanalyse	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
7. Die Beobachtung	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
8. Fallstudienanalyse	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
9. Arten von Fallstudienanalyse	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
10. Das Interview.	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
11. Die Focus Gruppe.	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
12. Vergleichende historische Analyse (Querschnittsstudie Analyse)	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
13. Vergleichende historische Analyse (longitudinale Analyse)	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
14. Wiederholung	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
Literatur		
1. Lauth Hans-Joachim, Gert Pickel si Susanne Pickel (ed.), Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag, 2009		

2. Blatter Joachim K., Frank Janning, Claudius Wagemann, Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden: VS Verlag, 2007

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

Der Kurs bietet die notwendigen Werkzeuge für die Entwicklung der Bachelorarbeit.

**10. Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Pruefung	50%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Uebungen	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Umgang mit den gelernten Begriffen (teoretisch als auch beim Loesen der Uebungen)			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor